

## Kompetenzbereich Arbeitsorganisation

### 1. Klasse

Federtaschenordnung  
Schulranzenordnung

Ordnungssysteme in der Klasse nutzen  
AB abheften

Pers. Arbeitsmaterialien ablegen

Klassendienste übernehmen

Stifthaltung

In Linien und Kästchen  
normgerecht schreiben

Hausaufgaben aufschreiben

Elterninfo in die Postmappe  
legen und abgeben

Umgang mit der Schere

Kleben mit dem Klebestift

Richtiges Abheften

Lochen

### 2. Klasse

Heftführung/Mappenführung

Umgang mit Lineal

### 3. Klasse

Schuldienste übernehmen (Hofdienst)

### 4. Klasse

**Kompetenzbereich Lernkompetenz**

<b>1.Klasse</b>	<b>2 . Klasse</b>	<b>3. Klasse</b>	<b>4. Klasse</b>
Arbeitsanweisungen mit Symbolen verstehen	Arbeitsanweisungen lesen, verstehen u. umsetzen	Arbeitsanweisungen selbst. bearbeiten	
Lernprogramme am PC mit Hilfe bedienen	Lernprogramm selbst. bearbeiten PC/ipad	Texte am PC schreiben Clipart, Paint	Präsentationen, Internet-recherche, Tabelllen
sich auf Seiten orientieren	sich in einem Buch orientieren	sich im Wörterbuch orientieren Bücherei	selbst. Textanalyse
Sich auf Plänen orientieren	Plan als Orientierungshilfe anwenden	Einteilung bei Arbeits-und Wochenplänen	Zeiteinteilung bei Gruppenarbeiten
vor der Klasse frei sprechen	Ergebnisse vortragen	Kurzreferate/Buchvorstellung  aktives Zuhören (falten/malen nach Anweisung)	
Merkhilfen kennenlernen	Merkhilfen anwenden	evtl. Lernkartei	selbständiges Üben  selbständiges Vorbereiten auf Klassenarbeiten

## Kompetenzbereich Selbstkompetenz

<b>1.Klasse</b>	<b>2 . Klasse</b>	<b>3. Klasse</b>	<b>4. Klasse</b>
Leistung einschätzen können	sich für eine Aufgabe entscheiden	Aufgaben angemessen wählen	Stationsarbeit, Freiarbeit, Lerntheke
Aufgaben beenden	sich für eine Aufgabe anstrengen	das Problem lösen wollen	
Aufgaben selbst. kontrollieren	Partnerkontrolle		

## Kompetenzbereich Sozialkompetenz

**1.Klasse**

Regeln allgemein

Regeln des mündl. Unterrichts  
einhalten (melden)

rücksichtsvoll mit anderen  
umgehen

Einzelarbeit

**2 . Klasse**

auf Beiträge der Klassen  
eingehen

Gesprächsregeln im Umgang  
mit Mitschülern beachten

anderen helfen

Partnerarbeit

**3. Klasse**

mit Rückmeldungen geben  
und konstruktiv annehmen

gemeinsame Ziele für den  
Unterricht verabreden

Klassensprecherwahl

Gruppenarbeit

**4. Klasse**

Ideen im Klassenverbund  
entwickeln (Clustern usw.)

Strategien zur  
Konfliktlösung anwenden

mit den verschiedenen  
Sozial-Formen