

Methoden und Arbeitstechniken im Deutschunterricht unserer Schule¹

1. Allgemeine Methoden und Arbeitstechniken

- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Lernen an Stationen / Lerntheke
- Arbeit mit Tages- und Wochenplänen
- Projektarbeit / selbstständig Informationen sammeln / Präsentationen

*Beim Einsatz dieser Arbeitstechniken sollen **differenzierende Maßnahmen** vorgenommen werden.*

2. Fachbezogene Methoden und Arbeitstechniken

Sprechen und Zuhören

- Gespräche führen
- Rollenspiel / Theater

Rechtschreiben

- Verschiedene Diktatformen (Dosen-, Lauf-, Würfel-, Partnerdiktat)
- Grundschulwörterbuch benutzen

Texte verfassen

- Texte planen (Stichwörter, Mindmap)
- Texte nach Stichwörtern schreiben
- Texte überarbeiten / Schreibkonferenzen

Lesen

- Antizipieren
- Unterstreichen, Textstellen markieren
- Texte gliedern, Überschriften finden
- Texte entflechten
- Texte mit eigenen Worten wiedergeben
- Produktiver Umgang mit Texten (Gedichte)
- Gedichte auswendig lernen
- Lesetagebuch (in Ansätzen)
- Bücher zu Büchern herstellen
- Buchvorstellungen

¹ Grundlage ist das allgemeingültige Methodenkonzept von unserer Schule. (s. Methodemkonzept)

3. Fächerübergreifende Aspekte im Deutschunterricht

Musik

- Klanggeschichten
- Gedichte vertonen, verklanglichen
- Theater, Musicals
- Rap
- Geschichten zur Musik schreiben

Kunstunterricht

- Textinhalte künstlerisch gestalten
- Schreiben zu selbst gemalten Bildern

Sachunterricht

- Tiersteckbriefe
- Sachtexte schreiben
- Sachtexten Informationen entnehmen

Religion

- Legenden

Englisch

- Vergleich deutscher und englischer Texte / Sprachbewusstheit fördern
- Lieder in mehreren Sprachen singen

4. Außerschulische Lernorte / Einsatz von „Experten“ im Deutschunterricht

- Besuch von Theatervorstellungen in Hameln oder Hessisch Oldendorf
- Autorenlesungen in der Schule und in der Stadtbücherei Hameln
- Bibliotheksführung und Besichtigung der Stadtbücherei in Hameln
- Besuch von Kinovorstellungen, z.B. in der „Sumpflume“, Schulkinowochen