

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk	Überprüfungsmöglichkeiten
Bis Herbstferien	<p>Schreiben Über Schreibfertigkeiten verfügen</p> <p>Richtig schreiben</p>	<p>Kennenlernen oder Festigen der VA</p> <ul style="list-style-type: none"> -eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben - Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten - Beschriften von Heften und Mappen - Buchstaben, die ähnlich aussehen (b, d; m, n; ei, ie) -Buchstaben, die ähnlich klingen (d, t; b, p; g, k) - geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben - Rechtschreibstrategien verwenden: Mitsprechen, Lautieren, Einprägen, Aufschreiben (Silben, Reimwörter) 	<p>Heft 1,2,3,4</p> <p>Ah VA</p> <p>AH 3, S. 5-10</p> <p>Alfons</p> <p>Alfons</p> <p>Heft 2 S: 5-15</p> <p>Alfons</p>	<p>Beobachtungen Abschreibetests</p> <p>Lautgetreues Diktat (20-30 Wörter)</p> <p>Rechtschreibüberprüfung</p>
	<p>Texte verfassen</p> <p>Texte planen</p>	<p>-Schreibabsicht, Schreibsituation, Adressaten und Verwendungszusammenhang</p>	<p>Heft 3. S. 6-10</p>	

	Texte schreiben	klären - sprachliche und gestalterische Mittel und Ideen sammeln: Wörter und Wortfelder, Formulierungen und Textmodelle (Wörter zum Thema, Beschreibungen, Rätsel) - nach Anregungen (Texte, Bilder, Musik) eigene Texte schreiben)	AH 3, S. 10	
	Lesen- mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten verfügen Über Leseerfahrungen verfügen Texte erschließen	Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen Mit Sprache kreativ umgehen Texte unter einem Aspekt lesen und über sie nachdenken verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen - gezielt einzelne Informationen suchen - Texte genau lesen -handelnd mit Texten umgehen, z. B. illustrieren, inszenieren, umgestalten, collagieren	Heft 4, S. 5-15 LB S. 10-19 LB S. 22-35 Heft 4, S. 12-15 LB S. 130-133	Beobachtung

	<p>Texte präsentieren</p>	<p>eigene Gedanken zu Texten --entwickeln, zu Texten Stellung nehmen, mit anderen über Texte sprechen</p> <p>-Texte spielen und verklanglichen</p> <p>- Geschichten, Gedichte, Dialoge vortragen. auch auswendig</p>	<p>LB S. 154-157 LB S. 162-163</p> <p>LB S. 101-103 S. 144ff</p>	<p>Lesetest Wörter und Sätze lesen</p>
	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</p>	<p>- Wörter sammeln und ordnen</p> <p>- Selbstlaute und mit Silben arbeiten</p> <p>- Nomen, Einzahl und Mehrzahl</p>	<p>Heft 1, S. 5</p> <p>Heft 2, S. 5-14 Alfons</p> <p>Heft 1, S. 5-16 Alfons</p>	<p>Silbentest Test 1 Nomen</p>

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk	Überprüfungsmöglichkeiten
Bis zum 1. Halbjahr	<p>Schreiben Über Schreibfertigkeiten verfügen</p>	<p>-eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben</p>	<p>Heft 1,2,3,4 AH VA</p>	<p>Schülerbeobachtung</p>
	<p>Richtig schreiben</p>	<p>- Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten</p> <p>-Zunehmend selbständig Wörter, Sätze und kurze Texte richtig schreiben</p> <p>-Rechtschreibstrategien verwenden: Mitsprechen, Ableiten, Einprägen</p> <p>- Nomen, Verben, Adjektive aus dem Gedächtnis schreiben</p> <p>- über Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen</p> <p>- Rechtschreibhilfen verwenden</p> <p>- Arbeitstechniken nutzen:</p> <p>- methodisch sinnvoll abschreiben</p> <p>- Übungsformen selbstständig nutzen</p> <p>-Wörter nach dem ABC ordnen</p>	<p>AH 3, S. 11- 28</p> <p>AH 2, S.16-28</p> <p>AH 2, S. 16-28</p> <p>Alfons</p> <p>AH 2, S. 23</p> <p>AH 2, S. 29-34 Alfons</p>	<p>Diktat (30 -40 Wörter)</p> <p>Rechtschreibüberprüfung</p>
	<p>Texte verfassen</p> <p>Texte planen</p>	<p>- Schreibabsicht, Schreibsituation,</p>	<p>AH 3, S. 11-18</p>	

	Texte schreiben	<p>(Steckbriefe, Beschreibungen)</p> <p>- sprachliche und gestalterische Mittel und Ideen sammeln: Wörter und Wortfelder, Formulierungen und Textmodelle (Tierbeschreibung, Suchanzeige)</p> <p>- verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben</p> <p>- nach Anregungen (Texte, Bilder, Musik) eigene Texte schreiben</p>	<p>AH 3, S. 16.17</p> <p>Ah 3, S. 13,15,16,17</p> <p>AH 3, S. 13, 17</p>	<p>Personen oder Haustierbeschreibung</p>
	<p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</p> <p>Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <p>Über Leseerfahrungen verfügen Texte erschließen</p>	<p>Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen (Sätze Bildern zuordnen, Stolperwörter, Textvergleich, Überschrift für Geschichte finden, Leserätsel, Fragen zum Text, Lückentext)</p> <p>Lebendige Vorstellung beim Lesen Hören literarischer Texte entwickeln (Passende Texte und Überschriften wählen)</p>	<p>AH4, 16-35</p> <p>AH 4,S. 20,27,29,32,33</p>	<p>Beobachtung</p>

			AH 4,S.16,17,28	
	Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none">- verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen (Begriffe, Symbole Sachtext Steinobst) - Erzähltexte, lyrische und szenische Texte kennen und unterscheiden -Texte und Bilder einander zuordnen - gezielt einzelne Informationen suchen (Leserätsel) Texte genau lesen (, Texte entwirren,Texte vergleichen) - eigene Gedanken zu Texten entwickeln, zu Texten Stellung nehmen, mit anderen über Texte sprechen	AH 4, S. 20-24,27,29,30-33 AH 4, S. 18-20 LB S. 74-81 AH 4, S.28,31 AH 4, S.18-27 AH4,S.27,29,33 LB S. 60-63	Lesetest: Genau lesen: Texte entwirren
	Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none">-bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken und Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen	AH 4, S.27.29,33	

		<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden (zwei Texte vergleichen) - handelnd mit Texten umgehen, Lesen szenischer Texte, Theater -Weihnachtliche Gedichte und Legenden - Wintergedichte 	<p>AH 4,S.24</p> <p>Weihnachtliche Theaterstücke</p> <p>LB S. 104-107</p> <p>LB S. 92,93,108,109</p>	<p>Beobachtung</p>
	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter sammeln und ordnen - mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen -Zwilaute - Selbstlaute, Mitlaute - Silben - Wortstamm und Wortfamilie 	<p>AH 2, S. 32-34</p> <p>AH 2.S.31</p> <p>AH 2, S. 16-19</p> <p>AH 2, 35-37</p> <p>AH 2. S. 21</p>	<p>Test: Silben</p>

Grundschule Fischbeck
Jahresplanung Klasse 2

		<ul style="list-style-type: none">- Artikel- Nomen, Einzahl und Mehrzahl- Verb	AH 1 S. 17-20 AH 2, S. 21-26 AH1, S. 31-37 Alfons	Test : Artikel Test: Einzahl und Mehrzahl
--	--	--	--	---

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk	Überprüfungsmöglichkeiten
Bis zu den Osterferien	<p>Schreiben Über Schreibfertigkeiten verfügen</p> <p>Richtig schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben - Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten - geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben - Rechtschreibstrategien verwenden: Mitsprechen, Ableiten, Einprägen - über Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen - Rechtschreibhilfen verwenden - Arbeitstechniken nutzen: - methodisch sinnvoll abschreiben - Übungsformen selbstständig nutzen (Wörter mit i und ie) - Abschreibetraining schwieriger Wörter 	<p>Heft 1,2,3,4</p> <p>Heft 3,S. 19,21-23,25,</p> <p>Heft 2,S.46-48</p> <p>Alfons</p>	<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Diktat (ca 40-50 Wörter)</p> <p>Rechtschreibüberprüfung</p> <p>Abschreibetest</p>

	<p>Texte verfassen</p> <p>Texte planen</p> <p>Texte schreiben</p>	<p>Schreibabsicht, Schreibsituation, - Listen, Pläne, Tabellen</p> <p>- sprachliche und gestalterische Mittel und Ideen sammeln: Wörter und Wortfelder, Formulierungen und Textmodelle Namensliste, Einkaufsliste)</p> <p>verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben (Bildergeschichten) - nach Anregungen (Texte, Bilder, Musik) eigene Texte schreiben</p>	<p>AH 3, S. 26-32</p> <p>AH 3, S. 26,27</p> <p>AH3,S. 21-25</p> <p>Heft 3, S. 19,21-23, 25,</p>	<p>Bildergeschichte</p>
	<p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</p> <p>Über Lesefähigkeiten verfügen</p>	<p>Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen (Witze, Zungenbrecher, Märchen, Gedichte, Rätsel)</p> <p>Vorstellung beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln</p>	<p>AH 4, S. 36-47</p> <p>AH 4, S. 38,39 LB S.</p>	<p>Lesetest</p>

	<p>Texte präsentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken und Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen - - handelnd mit Texten umgehen, z. B. illustrieren, inszenieren, umgestalten (Rätselgedicht) - Geschichten, Gedichte, Dialoge vortragen. auch auswendig (Gedichte zum Frühling) -Buchvorstellung, ein Kinderbuch selbst auswählen und vorstellen -Vorbereitung Vorlesewettbewerb -Textinformationen mit eigenen Worten 	<p>AH 4, S. 38-42</p> <p>AH 4, S. 42,46</p> <p>LB S. 94-98 AH 4 42-47</p> <p>LB S. 99, S. 148 Kinderbücher</p> <p>LB S. 50-59</p>	<p>Gedicht vortragen und bewerten</p> <p>Buchvorstellung (Kinderbücher aus der Bücherei oder selbst mitgebrachte)</p>
	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen - Wörter sammeln und ordnen 	<p>AH2, S. 38- 41</p> <p>AH 2, S. 42-45 Wörterbuch: Schlag auf, schau nach</p>	<p>Test</p>

Grundschule Fischbeck
Jahresplanung Klasse 2

	Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none">- Selbstlaute, Mitlaute- kurze und lange Selbstlaute- Wortstamm und Wortfamilie- Wortfelder und Oberbegriffe:- Nomen- Verb - Adjektiv	AH2, S. 45,49 AH 2, S. 45-53 AH 1, S. 45-50 AH 1, S. 38-45	Überprüfung Wortfelder Test: Adjektive
--	---	---	---	--

Grundschule Fischbeck
Jahresplanung Klasse 2

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk	Überprüfungsmöglichkeiten
Bis zu den Sommerferien	<p>Schreiben Über Schreibfertigkeiten verfügen</p> <p>Richtig schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eine gut lesbare Handschrift flüssig schreiben Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten - geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben - Rechtschreibstrategien verwenden: Mitsprechen, Ableiten, Einprägen (Nomen mit ä, ö, ü, äu Nomen mit d und g verlängern) Zeichensetzung beachten: Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen - über Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen - Rechtschreibhilfen verwenden - Arbeitstechniken nutzen: - methodisch sinnvoll abschreiben (Wörter mit ck und tz, Trennungsregeln) - Übungsformen selbstständig nutzen 	<p>Heft 1,2,3,4</p> <p>Heft 3, S. 32 -35 42,43,50,55,59, 61-63</p> <p>Heft 2, S.55-60</p> <p>AH 1, s. 57-65</p> <p>AH 1,2, S.50,51,52,57ff</p> <p>AH 2, S.51,58,62</p>	<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Diktat (ca.50-60 Wörter)</p> <p>Rechtschreibüberprüfung</p>

	<p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen</p> <p>Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <p>Über Leseerfahrungen verfügen</p>	<p>-Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen</p> <p>- lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln (Das Ende von Sätzen zum Text auswählen, Mit verteilten Rollen lesen, Das Ende einer Geschichte finden)</p> <p>- verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen (Signalwörter in einem Text finden)</p> <p>-Erzähltexte, lyrische und szenische Texte kennen und unterscheiden (Die passend Antwort ankreuzen)</p> <p>- gezielt einzelne Informationen suchen (Vorgegebene Wörter im Text finden, Signalwörter in Sätzen und Texten finden)</p> <p>- Texte genau lesen</p>	<p>AH 4, S. 48-71</p> <p>AH 4, S. 50, 64, 65</p> <p>AH 4, S. 55</p> <p>AH 4, S. 48- 51</p> <p>AH 4, S. 48-55</p> <p>AH. S. 48-55</p>	<p>Lesetest</p> <p>Schülerbeobachtung</p>
--	--	---	--	---

Grundschule Fischbeck
 Jahresplanung Klasse 2

	<p>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</p>	<p>kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter sammeln und ordnen - mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen -Selbstlaute, Mitlaute,Umlaute - Wortstamm und Wortfamilie - Wortfelder und Oberbegriffe - Nomen - Satzarten und Satzzeichen 	<p>AH 2, S. 61</p> <p>AH1, S.66-71</p> <p>AH 2,S.54,55</p> <p>AH 1, S. 59-61,62-66</p> <p>AH1, S. 55-57 Alfons</p> <p>Heft 1, S. 56-65</p>	<p>Test Satzzeichen</p>
--	--	--	---	-------------------------