

Vorwort zu dem Stoffverteilungsplänen

Das Lehrwerk "Einsteins Schwestern" richtet sich nach den Zielen der Bildungspläne, welche die Kompetenzen festlegt, die die Schülerinnen und Schüler am Ende des 4. Schuljahres erreichen sollen: Sprechen und Zuhören, Texte schreiben, Lesen und Umgehen mit Texten und Medien sowie Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch.

"Einsterns Schwestern" teilt sich in vier Arbeitshefte:

1. Arbeitsheft 1: Sprache untersuchen
2. Arbeitsheft 2: Richtig schreiben
3. Arbeitsheft 3: Texte verfassen
4. Arbeitsheft 4: Lesen

Der Bereich "**Sprechen und Zuhören**" ist in keinem Arbeitsheft direkt aufgeführt. Er findet im täglichen Umgang mit allen Arbeitsmaterialien statt. So sprechen und diskutieren die Kinder über ihre Lernwege, ihre Probleme und ihre Schlussfolgerungen. Die Kinder lernen dabei genau zuzuhören und auf die Beiträge ihrer Mitschüler einzugehen. Auch die Kritikfähigkeit des Einzelnen wird geschult. Durch Beobachtungen erfährt der Lehrer viel über die einzelnen Schüler und kann sie dementsprechend fördern.

Das Lesebuch Pustebume bietet zusätzlich genügend Materialien für den Bereich "**Sprechen und Zuhören**". Die Schüler lernen Gedichte zu sprechen und auswendig zu lernen. Im darstellenden Spiel und beim Theaterspielen lernen sie miteinander zu kommunizieren, aufeinander einzugehen, aber auch laut und deutlich zu sprechen.

Im Bereich "**Schreiben**" entwickeln die Kinder ein Rechtschreibgefühl, indem sie Wörter ableiten oder verlängern, Selbstlaute unterscheiden und die Bedeutung des Wortstammes bzw Wortfamilien kennenlernen.

Weiter bekommen die Kinder zahlreiche Gelegenheiten Texte zu verfassen, z.B. Gedichte, Briefe, Rätsel, Beschreibungen etc, mit deren Umgang sie ihren Wortschatz erweitern.

Am Ende des 2. Schuljahres vertiefen sie das Überarbeiten von Texten, indem sie verstärkt auf die Form, Inhalt und die Rechtschreibung achten.

Im Bereich "**Lesen**" gehen die Kinder mit unterschiedlichen Textarten um, z.B. Märchen, Gedichte, Zungenbrecher, Sachtexte etc. Sie müssen sinnentnehmend lesen und handlungsorientiert mit den Texten arbeiten, z.B. stellen sie ihren eigenen Bücher vor oder präsentieren Informationen zu sachunterrichtlichen Themen, wie z.B. Tiere und Pflanzen.

In dem Bereich "**Sprache**" entwickeln die Kinder ihr Sprachgefühl. Sie erarbeiten nicht nur wesentliche Begriffe (Nomen, Verben, Adjektive, Satzarten...), sondern bekommen Freude an der Sprache durch Sprachspiele, wie z.B. Teekesselwörter oder Rätsel vermittelt.

Der schuleigene Stoffverteilungsplan für die 4. Klasse wird im Laufe des Schuljahres 2013/14 erneuert, da in diesem Schuljahr noch mit dem Sprachbuch Pustebume gearbeitet wird.

Die Kolleginnen und Kollegen der Fachkonferenz Deutsch möchten den Bereich "Sprechen und Zuhören" mehr in den Fokus nehmen.