

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Inhalte	Kapitel/ Seiten
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> - wiederholen des ZR bis 1000: addieren, subtrahieren, auch schriftlich multiplizieren, dividieren - Erweiterung des Zahlenraums bis 10.000 - Erweiterung des Zahlenraums bis 100.000 - Erweiterung des Zahlenraums bis 1.000.000 - schriftliches Multiplizieren - - schriftliches Dividieren - Teiler, Vielfache, Primzahlen - schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen 	2 – 12 13 - 25 28 29 - 35 39 – 43 52 – 57 67 – 71 72-75 79,80
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> - Rechnen mit Geld - Entfernungen, Uhrzeiten - Längen - Gewichte - Rauminhalte - Zeit 	10,11,40,56,57,76, 90,91 36 – 38 58 – 60 84, 85 98 - 103
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> - Falten - Symmetrie - Senkrecht, parallel - Flächeninhalt und Umfang - Kreise, Muster - Körper 	26,27,44,45 44, 45 61 – 65 82, 83 94, 95 106 – 111
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Zerlegemauern, Zahlenstrahl - Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen 	18, 19, 24, 25 46 ,47
Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Schaubilder 	32, 113, 115

Prozessbezogene Kompetenzbereiche	Inhalte	Kapitel/ Seiten
Kommunizieren und argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe verwenden - Mathematische Zusammenhänge beschreiben, erklären 	
Darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Veranschaulichungsmittel verwenden: Zahlenstrahlen, Zahldarstellung mit Würfeln, Platten, Stangen usw. Tabellen, Schaubilder, - Aufgaben zu Sachsituationen finden 	24, 25 28, 29 30, 32, 43, 57, 76, 77, 84f, 89-91,115 93,104 -105, 112-115,
Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - Daten gewinnen durch messen, zählen, schätzen, übertragen - Rechnen zu Sachthemen - Überschlagen, runden 	36-38, 58-60, 72-74 89-92, 96-97, 102-103, 31, 35, 43, 54, 69
Problemlösen	<ul style="list-style-type: none"> - Lösungsstrategien anwenden, knobeln, - Clownsarbeiten, Zauberquadrate, -dreiecke, Rechenbäume, - „Kann das stimmen?“ - Regeln finden 	19-20, 81, 92f,116, 117 8,9,10,11,19, 81, 91,96,97 15,31,56,61,69, 70,77,80,96,100 23, 74,75