

Zeitliche Verteilung des Unterrichtsstoffes Klasse 4

Woche	Lehrplanbezug
1-5	Rechnen im Zahlenraum bis 1000: Entfernungen, Zeitspannen, Multiplizieren, Dividieren, Grundrechenarten verbinden, Rechnen mit Klammern, Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren, Preistabellen, Kopfrechnen, Sachrechnen, Daten
	Geometrie: Streifenwürfel, Pustewürfel
6-10	Zahlen bis 1 Million: Große Zahlen, die Zahl 10000, die Stellentafel, Zahlenkarten, Zerlegemauern, Zahlenstrahl, Zehntausenderspiel, die Zahl 100000, Zahlen bis zur Million, Ziffernkombinationen
	Geometrie: Faltschnitte
11-18	Rechnen im Zahlenraum bis 1 000 000: Einwohnerzahlen – Runden, Addieren, Subtrahieren großer Zahlen, Multiplizieren/Dividieren mit/durch Stufenzahlen, Multiplizieren/Dividieren mit großen Zahlen, Tabellen und Diagramme in Beziehung setzen und interpretieren
19-20	Schriftliches Multiplizieren: mit einer einstelligen Zahl, Schulwege, Kommazahlen, mit Zehner- und Hunderterzahlen
21	Längen: Kilometer, Meter – Kommaschreibweise, Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter, problem- und sachorientiert rechnen
22	Geometrie: Rechter Winkel, senkrecht, waagrecht, lotrecht, parallele Linien, Vierecke, konstruktiv gestalten am Geobrett
23-24	Schriftliches Multiplizieren: mit einer zwei-/dreistelligen Zahl, Überschlagen, Sachrechnen, Kommazahlen
	Sachrechnen: aus Tabellen Daten entnehmen, sachbezogen rechnen und antworten, Strategien
25	Gewichte: Kilogramm und Tonne, Gramm und Kilogramm, Verpackungen, Zucker
26	Geometrie: der Zirkel – Kreise, Symmetrie im Kreis herstellen, Drehsymmetrie, Windräder bauen
	Sachrechnen: Erde und Mond, Verschiedene Darstellungen in Beziehung setzen
27-29	Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren: im Kopf, halbschriftlich und schriftlich, Anzahl der Stellen, Überschlagen, Null im Ergebnis, Umkehroperationen für die Probe nutzen, Dividieren mit Rest, Reste sachgerecht interpretieren, Taschenrechner, Teilbarkeitsregeln, Teilbarkeit - Primzahlen
30	Sachrechnen: Funktionale Beziehungen in Preistabellen, Kommazahlen dividieren, Daten auswerten, Sachrechnen, Rechenwege erproben und diskutieren
31	Geometrie: Formen kennen und beschreiben, räumliche Vorstellung, bauen, zeichnen, Muster fortsetzen, Aussagen überprüfen
32	Rauminhalt: Milliliter und Liter, Fächerübergreifendes Untersuchen und Rechnen, Rauminhalt
Kombinationen: systematisch probieren und fortsetzen	
Dividieren durch große Zahlen: im Kopf, schriftlich und halbschriftlich, durch Zehnerzahlen, durch zweistellige Zahlen, Ungleichungen und Gleichungen	