

Jahresplanung Musik Klasse 1 – Stand 2013

Arbeitsplan auf der Grundlage des Kerncurriculums

Die vorgeschlagenen Inhalte sollten im Unterricht behandelt werden, die Reihenfolge und Dauer bleibt jedoch der Lehrkraft überlassen. Der Musikplan ist als Minimalplan angelegt. Die Seitenangaben Kolibri 1/2 beziehen sich auf die Neuauflage von 2012.

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen <i>Lernbereiche</i>	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk, Medien	Überprüfungs- möglichkeiten	Verknüpfung mit ande- ren Themen
bis Herbst-feri- en	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen <i>Hören</i> K1, K2 	Sprechverse, Reime sprechen, variieren hinsichtlich der musikalischen Parameter (leise, laut, ...)	Kolibri ½, S. 16, 17	Zunehmend eigenständige Wiederholung	SU: Wir lernen uns kennen Ma: Rechts-links Klatschspiele
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten <i>Musik und Bewegung, Lied und Stimme, Instrumente</i> K3, K4, K5, K6, K7, K8 	Begrüßungs- und Abschiedslieder, Herbstlieder singen, mit Instrumenten begleiten, tanzen	Duett S. 22, 23 Duett S. 58 Kolibri LB S.30-33	Instrumentenrät- sel, eigenständige Wiederholungen	SU: Herbst D: Herbstgedichte verklanglichen Ma: Lied 10 kleine Fi- sche
bis Weih- nachts-feri- en	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen <i>Hören</i> K1, K2 	Weihnachtslieder - Strophen und Refrain erkennen	KLB S. 54	Bewegungen zu den Teilen der Musik	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten <i>Musik und Bewegung, Lied und Stimme, Instrumente, Musik erfinden</i> K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10 	Martinslieder, Weihnachtslieder Singen, dazu bewegen, mit Instrumenten begleiten, Nikolausgedicht verklanglichen	KLB, S.53 KLB S. 48-61 (in Aus- wahl)	Zunehmend eigenständige Wiederholung	Religion: Weih- nachts-geschichte Lu- kas 2, Heiliger St. Martin
bis Ende 1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen <i>Hören</i> K1, K2 	Kanon „Ich bin ein kleiner Pin- guin“, eigene Stimme heraushören	Musik CD „Tanz“ im Musikschrank	Kleingruppen tan- zen alleine	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten <i>Musik und Bewegung, Lied und Stimme</i> K3, K4, K5, K6 	Lied „Ich bin ein kleiner Pinguin“ singen, tanzen im Kanon	Musik CD „Tanz“ im Musikschrank		Kunst: Schnee

2. Halbjahr

Zeitraum	Erwartete Kompetenzen <i>Lernbereiche</i>	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk, Medien	Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen
bis Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmen <i>Hören</i> K1, K2 	„Elefant“ und „Kuckuck“ aus dem Karneval der Tiere hören, Parameter erkennen	CD „Karneval der Tiere“ Musikschrank	Bewegen zur Musik	Fasching
	<ul style="list-style-type: none"> Gestalten <i>Musik und Bewegung, Lied und Stimme, Instrumente</i> K3, K4, K5, K6, K7, K9 	Lied „Trat ich heute vor die Türe“ singen, begleiten mit Körperinstrumenten „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“ singen, mit Instrumenten begleiten „Wecklied“ mit Instrumenten umsetzen, improvisieren	KLB S. 42 Kolibri ½, S.72 Kolibri ½, S.24	Eigenständige Wiederholung	SU: Frühling, Frühblüher
Zeitraum	Erwartete Kompetenzen <i>Lernbereiche</i>	Kenntnisse und Fertigkeiten	Bezug zum Lehrwerk, Medien	Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen
bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmen <i>Hören, Notation Musik erfinden</i> K1, K2, K11, K13, K 10 	Aprilwetter, Klangimprovisation erfinden, notieren, hören		Gruppenarbeit, gegenseitige Bewertung	
	<ul style="list-style-type: none"> Gestalten <i>Lied und Stimme, Instrumente</i> K4, K5, K6, K3 	Lied „Es war eine Mutter“ singen, begleiten Andere Lieder nach Wahl mit Bewegung gestalten	Kolibri ½ S. 68	Eigenständige Wiederholung	SU: Jahreszeiten
	Üben für die Einschulungsfeier der neuen ersten Klassen <i>Je nach Vorhaben alle Lernbereiche</i>	Präsentieren, vor Publikum sprechen und singen, an Aufführungsregeln und –abfolge halten			