



GRUNDSCHULE FISCHBECK

Verlässliche Grundschule
Sonderpädagogische Grundversorgung
Hochbegabungsförderung
Nachmittagsbetreuung

Perspektiven des Einsatzes
neuer Medien
in den Fächern
Deutsch, Religion, Englisch
und Sachunterricht

Stand: Dezember 2013

Einsatz „Neuer Medien“ im Deutschunterricht

Der PC wird im Deutschunterricht unserer Schule eingesetzt

- als Schreibgerät
- als Übungsgerät mit Lernsoftware
- zur Informationsbeschaffung im Internet

1. Schuljahr

Im ersten Schuljahr wird vor allem im Förderunterricht mit dem PC gearbeitet.

- erste Wörter und Sätze mit dem PC schreiben
- Arbeit mit Lernsoftware, z.B. „Lernwerkstatt“, „Alfons 1“
- CD zur Rechtschreibwerkstatt nach Sommer-Stumpfenhorst

2. Schuljahr

- Kurze Sätze und kleine Texte mit dem PC schreiben lernen
- Arbeit mit Lernsoftware, z. B. „Lernwerkstatt“, „Alfons 2“, „Pusteblume 2“
- CD zur Rechtschreibwerkstatt nach Sommer-Stumpfenhorst
- Arbeit mit den Deutsch-Seiten der „Hamsterkiste“
- Veröffentlichung eigener Texte auf der Homepage der Schule

3. Schuljahr

- Texte schreiben
- Arbeit mit Lernsoftware, z.B. „Lernwerkstatt“, „Alfons 3“, „Pusteblume 3“
- Veröffentlichung eigener Texte auf der Homepage der Schule
- CD zur Rechtschreibwerkstatt nach Sommer-Stumpfenhorst
- Informationen beschaffen und dabei Suchmaschinen für Kinder nutzen, z.B. „Blinde Kuh“, „Geolino“
- Hörspiele, gesprochene Beiträge und Interviews im Internetradio der Homepage

4. Schuljahr

- Texte schreiben
- Schülerzeitung mit dem PC herstellen
- Arbeit mit Lernsoftware, z.B. „Lernwerkstatt“, „Alfons 4“, „Pusteblume 4“
- Veröffentlichung eigener Texte auf der Homepage der Schule
- CD zur Rechtschreibwerkstatt nach Sommer-Stumpfenhorst
- Informationen beschaffen und dabei Suchmaschinen für Kinder nutzen, z.B. „Blinde Kuh“, „Geolino“
- Hörspiele, gesprochene Beiträge und Interviews im Internetradio der Homepage

Aktive Leseförderung wird durch den Einsatz des Onlineportals www.antolin.de betrieben. Bereits in Jahrgang 1 werden die individuellen Schülerkonten eingerichtet und die Kinder an das selbstständige Arbeiten innerhalb des Portals herangeführt.

Einsatz „Neuer Medien“ im Sachunterricht

- Informationsbeschaffung für Referate, Präsentationen
- Bilder aus dem Netz für Mappengestaltung
- Zusatzinfos zu den gerade behandelten Themen (Lehrerinnen nennen Kindern geeignete Seiten)
- Recherchen während des Unterrichts auf geeigneten Kinderseiten zu bestimmten Themen

Alle Lehrerinnen und Lehrer nutzen den PC im Vorfeld bei der Planung ihrer Einheiten, um den Schülerinnen und Schülern jeweils den aktuellsten Stand zu vermitteln.

Programme für das Fach SU sind rar und werden im Unterricht im Moment noch nicht eingesetzt. Das Kollegium steht solchen Programmen auch bewusst skeptisch gegenüber, da gerade das Fach SU von der Realbegegnung und von der Handlungsorientierung lebt.

Internet-Tipps für Grundschulkinder

www.blinde-kuh.de

Kindersuchmaschine (natürlich auch www.google.de)

<http://www.kidsnet.at/> → das virtuelle Klassenzimmer

- www.kidsnet.de
- www.kidsweb.de

Zu den u.g. Themen werden viele Unterrichtsmaterialien unter www.hamsterkiste.de angeboten. Das Portal ist jedoch für den Einsatz in der Schule seit einiger Zeit KOSTENPFLICHTIG. Da die Schule noch keine Lizenz besitzt, werden die Kinder nur auf die Seiten hingewiesen, da die private Recherche zulässig ist.

1 [Am Amselnest](#)

3 [Bienen](#)

5 [Der Grasfrosch](#)

7 [Die stachelige Schlafmütze](#)

9 [Maikäfer, flieg!](#)

11 [Meister Fuchs](#)

13 [Robin Regenwurm](#)

15 [Vom Osterhasen](#)

2 [Bambi ist ein Kitz](#)

4 [Das Eichhörnchen](#)

6 [Die Kastanie](#)

8 [Eine Kerze brennt](#)

10 [Mathilde - aus einem Hühnerleben](#)

12 [Schmetterlinge und ihre Kinder](#)

14 [Sigrun, das Kälbchen](#)

16 [Wasser](#)

101 [Als Omas Oma zur Schule ging](#)

103 [Schaurig ist's, übers Moor zu gehen](#)

105 [Der Mann aus dem Eis](#)

107 [Der Igel](#)

109 [Vincent van Gogh](#)

111 [Aus dem Leben der Rinder](#)

113 [Die Getreidearten](#)

115 [Wunderpflanze Mais](#)

117 [Menschen auf dem Mond](#)

119 [Trauermonat November](#)

121 [Vom Feuer](#)

123 [Der Nachfolger des Petrus](#)

125 [Schlachtfest](#)

102 [An der Nordsee](#)

104 [Die Wunderwelt des gefrorenen Wassers](#)

106 [Schmetterlinge](#)

108 [Bilder der Steinzeit](#)

110 [Im Märzen der Bauer](#)

112 [Milch ist gesund](#)

114 [Eine tolle Knolle](#)

116 [Sonne, Mond + Sterne](#)

118 [Flug LH 986 - Wie geht wegfliegen?](#)

120 [Weihnachtsmann + Co.](#)

122 [Bei der Feuerwehr](#)

124 [Kai und Janosh und ein Ball](#)

126 [In einer Kläranlage](#)

127 [Tiere im Winter](#)
129 [Niedersachsen hat gewählt](#)

128 [Saurier](#)

1 [Vogelgalerie](#)
3 [Tiere auf dem Bauernhof](#) (ab 2. Klasse)
5 [Tiere in Feld und Wald](#)
7 [Berlin](#)
9 [Wichtige Verkehrszeichen](#)

2 [Tiere in Namibia](#)
4 [Tiere in Haus und Hof](#) (ab 3. Klasse)
6 [Die blühenden Boten des Frühlings](#)
8 [Herbstblätter](#)

1 [Der Bundespräsident](#) (mit >>> [Onlineprüfung](#))
3 [Bundestagswahl](#)
5 [Heilige Drei Könige](#)
7 [Maikäfer](#)
9 [Sonnenblumen](#)
11 [Wer war Nikolaus?](#)
13 [Der Weg der Nahrung](#)
15 [Am Apfelbaum](#)

2 [Warum werden Blätter bunt?](#)
4 [Frösche](#)
6 [Kartoffel](#)
8 [Rentiere](#)
10 [Tag und Nacht](#)
12 [Schnee und Eis](#)
14 [Hasen und Kaninchen](#)
16 [Schnecken](#)

Aufgaben zum Ausdrucken

1 [Allgemeinwissen 1 \(30 Aufgaben\)](#)
2 [Allgemeinwissen 2 \(30 Aufgaben\)](#)
3 [Bundesland Niedersachsen](#)
4 [Was weißt du über Weihnachten?](#)
5 [Grammatische Begriffe](#)
6 [Das Jahr](#)
7 [Der Präsident der USA](#)

Online-Prüfungen

>>>
>>>
>>>
>>>
>>>
>>>

fehlt noch

- www.zoos.de
- <http://www.mensch-heimtier.de/content/index.php?area=1&np=62,0,0,0,0,0,0>
- www.physikfuerkids.de
- www.die-maus.de

Vom Korn zum Brot:

In der Hamsterkiste alles über Getreidesorten. Es gibt auch Erkundungsaufgaben und Rätsel.

- www.gbiu.de/Hamsterkiste/Sachunterricht/Feld/Arten.html

Weitere Informationen zu Getreidesorten:

- <http://home.arcor.de/grundschul-abc/hsk/getreide.htm>

Aktuelle Bilder von Getreidesorten:

- <http://people.freenet.de/schafberg/fotos/getreide.html>

Sehr interessante Informationen zum Thema Brot.

- <http://www.lehrerweb.at/gs/projekte/su/brot/hauptsfs.htm>

Börnig Hörreise

- www.kidsnet.at/Sachunterricht/ohr.htm

Strom

- <http://www.young.evn.at/lernwelten/Themenmodule/Schalter/Schalter.html>
- <http://www.strom-online.ch/themen.html>
- http://www.sofresh.ch/school/index.php?option=com_content&task=view&id=50&Itemid=2
- http://www.paed.uni-muenchen.de/supra/sachunterricht_home_gesamt.htm
- <http://www.unterrichtsmaterial-grundschule.de/dat/SU%20Klasse%204/UPP%20Reihen-%20Parallelschaltung.doc>

Wetter

- <http://www.top-wetter.de/galerie/gal14/fotogal14.htm>
- <http://www.sungaya.de/schwarz/allmende/winde.htm>

Niedersachsen

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Niedersachsen>
- <http://www.reiseland-niedersachsen.de/regionen-staedte/staedte/>
- http://wetter2.web.de/bundesland/bl17_0_A.html
- http://www.citypopulation.de/Deutschland-Niedersachsen_d.html
- http://www.gbiu.de/Hamsterkiste/Wissen/bundesland_niedersachsen.htm
- http://www.niedersachsen.de/master/C492215_N505236_L20_D0_I198.html

Europa

- <http://www.kidsweb.de/schule/europa/europa.htm>
- <http://www.bpb.de/>

Bienen

- http://www.webmuseum.ch/Natur/Bienen/bi_kopf1.cfm
- http://www.imkerverein-reutlingen.de/die_bienen.htm
- <http://www.langnese-honig.de/>

Erste Hilfe/ Gesundheit/ Körper

- <http://www.medizity.de>

Fischbeck / Stift

- <http://www.stift-fischbeck.de/>

Einsatz „Neuer Medien“ im Englischunterricht

Englischunterricht wird an der GS Fischbeck ab der 3. Klasse mit 2 Wochenstunden erteilt. Dabei steht die gesprochene Sprache durch Lehrer, Schüler und native speaker (von CD) im Vordergrund. Computer und Internet werden jedoch ergänzend eingesetzt.

PC:

- Differenzierung und Förderung durch Lernprogramme und Lernspiele, z.B. Lernwerkstatt
- Englische Texte werden selbst gesprochen und aufgenommen. Mit einem einfachen Schneideprogramm können die Schüler den Text selbst schneiden und z.B. ein Hörspiel erarbeiten.

Internet:

- Schüler erhalten aktuelle Informationen über englischsprachige Länder
- Das Lehrwerk „Discovery“ gibt geeignete Internet-Seiten an, die die behandelten Themen weiter führen und vertiefen. Die Kinder schauen gemeinsam im Unterricht nach oder erhalten den Hinweis als Anregung für zu Hause.

- Internet-Rallye zu landeskundlichen Themen
- Differenzierung und Förderung durch Lernspiele, die online verfügbar sind

Einsatz „Neuer Medien“ im Religionsunterricht

Neue Medien im Unterricht – für fast jedes Fach gibt es vielfältige Lernsoftware und Programme, nicht so im Fach Religion.

Damit stellt sich die Frage, welche Aufgaben allgemeiner Bildung Neue Medien abdecken.

1. Befähigung zum Umgang mit Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechnik. Der Schüler der Zukunft muss befähigt werden, sich gezielt Informationen zu beschaffen und diese angemessen zu verarbeiten.
2. Befähigung zur Nutzung der Neuen Medien zum Lernen und Lehren.
3. Das Gestalten von Inhalten mittels Neuer Medien.
4. Die Schaffung von Urteilsfähigkeit gegenüber den Botschaften der Neuen Medien. Anbahnung medienkritischen Verhaltens.

Was bedeutet das für den Religionsunterricht der Grundschule?

- zu 1. Die Vermittlung dieser technischen Kompetenz kann nicht Ziel des Unterrichts sein.
- zu 2. Dieser Bereich kann uneingeschränkt Anwendung finden, wenn es um Informationsbeschaffung und -verarbeitung geht.
- zu 3. Erlaubt eine „professionelle „ Gestaltung von Präsentationen, Portfolios oder Themenheften.
- zu 4. Kann im Religionsunterricht nur ein nachgeordnetes Ziel sein.

Neue Medien sollten im Religionsunterricht immer dort genutzt werden, wo sie die Selbständigkeit der Kinder unterstützen und besser als andere Medien sind, um Motivation und Aufmerksamkeit zu steigern.

Lernsoftware und Programme, so es sie denn für diesen Bereich gibt, würden den wesentlichen Merkmalen eines interessanten Religionsunterrichts entgegenstehen: der Kreativität und Ergebnisoffenheit.

Geeignete mediale Inhalte :

- sind alle, die eine Übergangskompetenz zwischen Offline-Welt = Schöpfung Gottes und Online-Welt = Schöpfung der Menschen entwickeln (z.B. Weihnachten in anderen Ländern).
- sind alle, die im herkömmlichen Unterricht ausschließlich über Sprache vermittelt werden und mit Hilfe der Neue Medien eine Visualisierung erfahren.
- sind alle Inhalte des Religionsunterrichts, die in ihrem Wirklichkeitsbezug gestärkt werden (z. B. Kartenarbeit „Auszug aus Ägypten“).
- sind Selbstpräsentationen verschiedener Religionen und Konfessionen, die einen Zugang zu wenig vertrauten Formen der Religion möglich machen.

Internetrecherchen sollten sich immer an die Erarbeitung eines soliden Grundwissens anschließen. Dies kann auf diese Weise eine Spezialisierung, Differenzierung oder Aktualisierung erfahren.

Der Einsatz neuer Medien im Religionsunterricht der Grundschule muss Mittel sein, nicht Zweck. (Was suche ich warum im Internet?)

Das Lernen selbst muss ein personaler Vorgang bleiben, der durch die neue Technologie unterstützt wird, aber die Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen nicht ersetzt.

Keine mediale Erfahrung kann biographisch verankerte reale Erfahrungen mit Religion ersetzen. Formen der religiösen Gestaltung wie Gebet, Gesang, das Wort, Rollenspiel, Bekenntnis, Gottesdienst, Kirchenraum- oder Gemeinschaftserfahrung haben nach wie vor grundlegende Bedeutung.

Internet-Adressen

Religionsunterricht	→	www.reliweb.de www.reliquiz.de/start.asp
Bibel	→	www.ekd.de
Weihnachten	→	www.weihnachtsseiten.de www.kinder-weihnachten.de